

**INSPECTORATUL ȘCOLAR al MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**LICEUL TEHNOLOGIC SFÂNTUL PANTELIMON**  
Str. Hambarului nr. 12A, București Sectorul 2

Nr. 2965/10.10.2023.

Dezbătut în Consiliul Profesorat din 10.10.2023  
Validat în Consiliul de administrație din 10.10.2023

**AVIZAT INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL PENTRU SECTORUL 2**  
**PROF. CORINA CEAMĂ**

**DIRECTOR,**  
**PROF. GHEORGHIU FLORIN**



# **PLAN MANAGERIAL**

# **ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

## A. IDEALUL EDUCAȚIONAL

Concepția managerială pentru anul școlar 2023-2024 are la bază idealul educațional promovat de Legea Învățământului Preuniversitar, precum și de documentele de politică educațională elaborate de ME. Învățământul constituie prioritate națională și este un serviciu public prin care se urmărește realizarea idealului educațional, întemeiat pe valorile umaniste și științifice universale recunoscute, pe valorile democrației și pe aspirațiile societății românești; el contribuie, de asemenea, la promovarea și păstrarea identității naționale.

### **Idealul educațional al școlii românești constă în:**

- dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane;
- formarea unei personalități autonome și creative, fundamentată pe asumarea reală a unui set de valori necesare propriei dezvoltări și împliniri personale precum și integrării socio-profesionale.
- asumarea unui sistem de valori necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial;
- participarea cetățenească activă în societate;
- incluziune socială și angajare pe piața muncii.

Din această perspectivă finalitățile învățământului gimnazial au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, integrat armonios în viața socială. Pentru atingerea acestui deziderat școala trebuie să conducă spre realizarea următoarelor finalități:

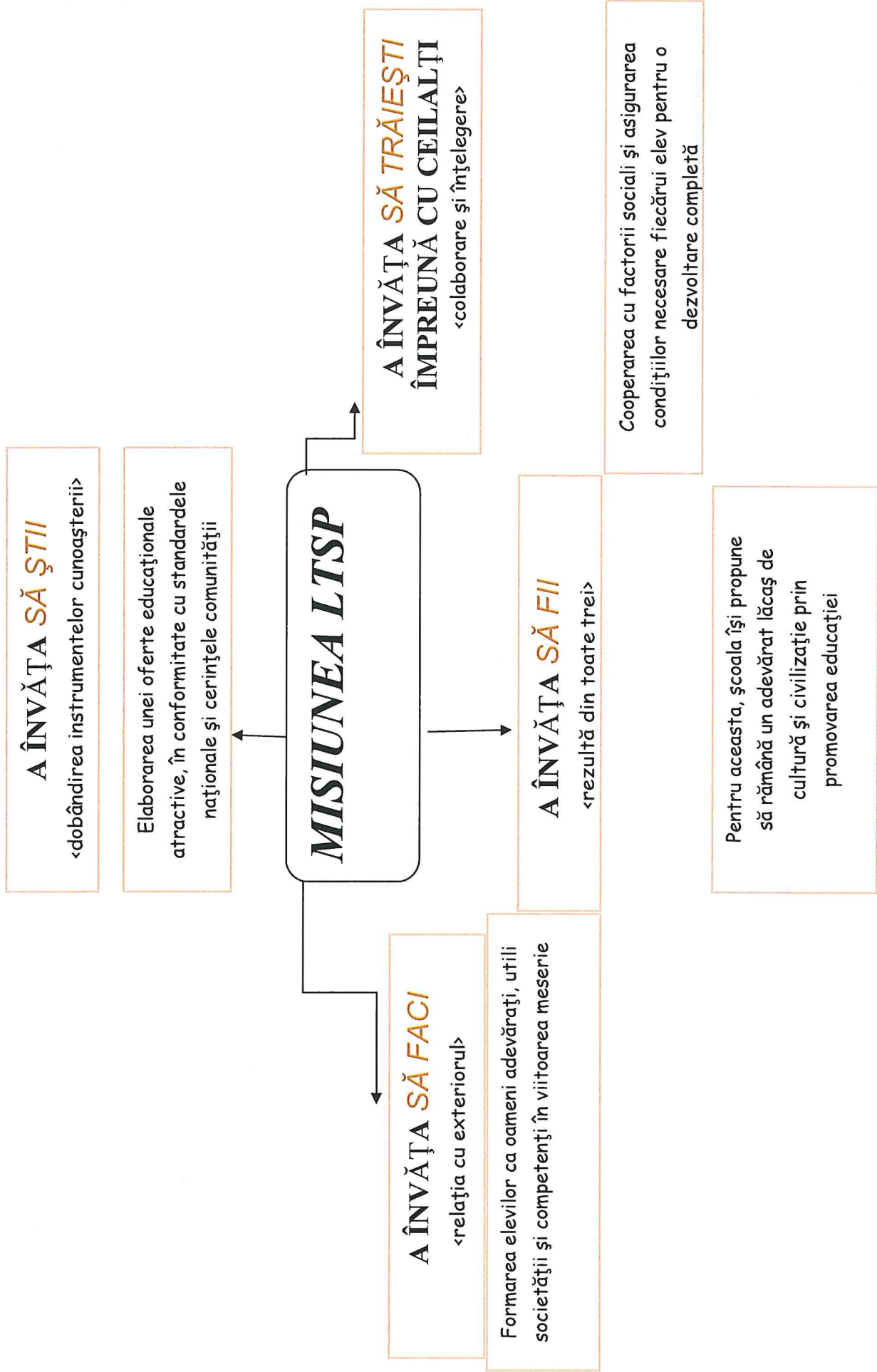
- formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva problemele complexe din diferite domenii de activitate;
- valorizarea experienței personale;
- dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială (comunicare, gândire critică, spirit de inițiativă, spirit civic, etc.)
- formarea autonomiei morale.

## B. VIZIUNEA LTSP

Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educaționale în vigoare, în anul școlar 2023-2024 se va avea în vedere continuarea și concentrarea eforturilor pentru ca elevii Liceului Tehnologic Sfântul Pantelimon să dobândească abilități de tipul:

- o pregătire generală solidă, bazată pe cunoașterea valorilor reale ale societății;
- cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră;
- competențele necesare unei bune integrări pe piața muncii;
- deprinderi de muncă intelectuală pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Întreaga activitate va fi organizată, astfel încât în școală să se creeze un mediu educațional profesionalist, cu standarde instructiv-educative și morale de cea mai bună calitate.



## D. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

### 1. ANALIZA P.E.S.T.E.

#### CONTEXTUL POLITIC / LEGISLATIV

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar din Liceul Tehnologic Sfântul Pantelimon, este reglementat prin următoarele documente:

- OMEC Nr. 4135 / 2020 – instrucțiuni de continuare a procesului de învățare
- OME – privind organizarea și susținerea Evaluării Naționale la clasa a VIII – a
- OME - privind aprobarea programelor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII – a
- OME- privind admiterea în învățământul liceal de stat
- LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR nr.198/2023, respectiv LEGILE 184, 185, 186/2020
- OUG Nr. 144/24. 08. 2020
- LEGEA Nr. 221/2019
- ROFIUP Nr. 4183/04 iulie 2022
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.
  - Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007
- ORDIN Nr. 4247/2020 din 13 mai 2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin OMECTS nr. 6143/2011
- Ordinul nr. 4742 din 10 august 2016 pentru aprobarea Statutului elevului
- Codul de etică pentru învățământul preuniversitar;
- Strategia managerială a Inspectoratului Școlar al Municipiului București pentru anul școlar 2022- 2023;
  - Ordinul M.E. privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național;
  - Ordinele, notele, notificările și precizările ME/ISMB.

#### CONTEXTUL ECONOMIC

Din punct de vedere economic, se constată la nivel național, pe seama crizei economice, creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre liceele tehnologice, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta. Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut. Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor. Toate aceste aspecte economice au efecte grave: dezinteresul pentru educație, absentism ridicat, chiar abandon școlar (cu precădere în rândul copiilor de etnie romă). Tocmai de aceea impactul programelor sociale este mare (supliment de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse).



## **CONTEXTUL SOCIAL**

Din punct de vedere social, situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul, de multe ori ridicat, al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta, de asemenea, o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar. O altă problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

## **CONTEXTUL TEHNOLOGIC**

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar. Sprijinul M.E. acordat inițiativelor unităților școlare în sensul predării-învățării asistate de calculator prezintă indiscutabil un punct forte în această direcție.

## **CONTEXTUL ECOLOGIC**

Conform datelor oficiale, Municipiul București se înscrie printre cele mai poluate centre urbane din Europa. Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor. Studiile de specialitate relevă faptul că speranța de viață a bucureștenilor este, în medie, cu cinci ani mai mică în comparație cu media de la nivelul țării. Cauzele acestei situații sunt multiple: amintim numai realitatea conform căreia în ultimii 15 ani au dispărut 60% din spațiile verzi din interiorul orașului și din centura naturală de protecție. Prin poziția centrală pe care o are, școala se află într-o zonă defavorizată din punct de vedere al factorilor ecologici: lipsesc spațiile verzi, numărul antenelor de toate dimensiunile este mare, toate acestea contribuind din plin la accentuarea oboselii și stresului. Aceasta situație impune, în mod necesar și urgent, o strategie educațională pentru conștientizarea copiilor și tinerilor în vederea adoptării unei atitudini corecte față de mediul înconjurător prin educație ecologică.

Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali.

## **2. ANALIZA S.W.O.T.**

### **PUNCTE TARI**

- Baza materială existentă în clădirea principală corespunde unei instruirii eficiente
- Spații de învățământ corespunzătoare, suficient pentru învățarea într-un singur schimb;
- Cadre didactice calificate;
- Dotarea cu calculatoare/ camera web/ display-uri în toată unitatea școlară pentru a asigura desfășurarea predării-învățării-evaluării on-line;
- Conexiune permanentă la internet;
- Gestionare eficientă a resurselor financiare bugetare;
- Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere.

- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.).
- Centralizarea logică și coerentă a informației privind formarea profesională în cadrul unui sistem informațional permisiv, prin cooperare cu instituțiile, programele și proiectele care desfășoară activitate în acest domeniu.
- Existența programelor pentru curriculum- ul ales și a bibliografiei aferente; libertatea profesorilor de a alege și propune opționale interesante în raport cu cerințele elevilor.
- Existența unei vădite preocupări privind calitatea procesului de învățare-evaluare.

#### **PUNCTE SLABE**

- Disfuncționalități ale fluxului informațional în cadrul școlii atât pe verticală cât și pe orizontală;
- Slaba implicare a unor părinți în educația copiilor;
- Insuficiența preocupare pentru diversificarea CDS care să permită și să stimuleze rutele individuale de pregătire ale elevilor;
- Supra încărcarea fișei postului a personalului de conducere și la unele cadre didactice.
- Programele școlare au rămas încărcate la nivel de liceu în ciuda politici de decongestionare a acestora;
- Număr relativ mare de absențe la unele clase de liceu;
- Controlul insuficient al calității actului instructiv-educativ, lipsa interesanțelor
- Implicarea unui număr prea mic de cadre didactice în elaborarea unor auxiliare curriculare, manuale și mijloace de învățământ omologate de M.E.
- Datorită subiectelor de la examenele de titularizare cadrele tinere ocupă posturile din învățământ abia la repartițiile din toamnă, lucru care face ca învățământul să fie un „refugiu” pentru unii din proaspeții absolvenți;
- Cadru restrâns de resurse pentru motivarea cadrelor didactice;
- Mișcarea cadrelor netitulare atrage după sine o dificultă adaptare a unor clase de elevi raportat la stilul de predare al noului cadru venit;
- Conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului etc.
- Insuficiența implicare a părinților în acordarea sprijinului școlii în luarea măsurilor de combatere a absentismului în rândul elevilor.
- Puține activități desfășurate în școală implică participarea părinților:
- Derularea unui număr mic de proiecte pentru grupurile dezavantajate:

#### **OPORTUNITĂȚI**

- Implicarea Consiliului Local în realizarea lucrărilor de reabilitare a clădirilor;
- Colaborarea cu Poliția, Direcția Generală de Sanătate Publică, Biserica și alte instituții;



- Preocupare continuă pentru îmbunătățirea bazei materiale.
- Programe de formare a cadrelor didactice în scopul perfecționării și adaptării la noile reforme școlare, la învățarea on-line;
- Preocuparea permanentă a conducerii școlii pentru delegarea de sarcini tuturor profesorilor, implicându-i în proiecte care vizează dezvoltarea instituțională;
- Conștientizarea și motivarea cadrelor didactice de necesitatea perfecționării prin cursuri organizate de C.C.D sau alte instituții abilitate;
- Întocmirea unor programe educative în scopul dezvoltării la elevi a atitudinilor pozitive pentru învățatură și educație;
- Existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), Planurile Locale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PLAI) la nivel Municipiului București, iar la nivelul școlilor prin Planurile de Acțiune ale Școlilor (PAS);
- Oferta CDS și CDL trebuie să vină în sprijinul ameliorării fenomenului de absentism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare.
- Modernizarea rețelei informaționale din venituri proprii și eventual din sponsorizări;
- Existența unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri extrabugetare
- Mărirea cuantumului burselor de merit pentru elevi ceea ce ar crea o creștere a motivației pentru învățatură;

## AMENINȚĂRI

- Spor demografic negativ;
- Lipsa de interes a unor cadre didactice în urmărirea modificărilor legislative nou apărute;
- Inerția și slaba motivare a cadrelor didactice;
- Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație ( elevi, părinți);
- Educație civică necorespunzătoare în mediul familial:
- Fonduri insuficiente pentru învățământ;
- Migrația în strainătate a părinților
- Scăderea numărului de clase datorită scăderii natalității;
- Riscul de a realiza planul de școlarizare la unele specializări cu elevi mediocrii;
- Slaba absorbție în sistem a celor mai buni absolvenți ai universităților din cauza condițiilor neatractive din învățământ.
- Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai plătite;
- Criza de timp a părinților datorată actualiei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;

**Concluziile analizei:** Există un număr semnificativ de puncte tari identificate în organizarea și funcționarea organizației școlare. Mediul extern oferă o gamă largă de oportunități, prin valorificarea căreia se întrevăd perspective multiple de dezvoltare educațională și instituțională.

Corelarea punctelor tari cu oportunitățile mediului extern conturează **resursele strategice:**

- Resurse umane bine formate din punct de vedere profesional (metodiști, experți ARACIP, mentori) și cu rezultate bune la diferite concursuri școlare;
- Experiență în management, formare, consiliere și orientare;
- Parteneriate cu agenți economici unde se desfășoară stagii de practică;
- Colaborarea bazată pe parteneriat cu autoritățile publice locale și ale Municipiului București.

Din corelarea punctelor slabe cu amenințările rezultă următoarele **priorități strategice:**

1. Asigurarea calității în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
2. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și orientare profesională a elevilor
3. Creșterea autonomiei instituției de învățământ preuniversitar prin eficientizarea procesului de descentralizare
4. Prevenirea și reducerea absentismului și a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență școlară
5. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea în condiții optime a examenelor naționale (EN, BAC, Competențe profesionale)
6. Gestionarea, modernizarea, dotarea eficientă a bazei materiale și a infrastructurii unității de învățământ
7. Deschiderea școlii, prin proiecte și parteneriate de colaborare școlă-comunitate locală și școlă-comunitate europeană, din perspectivă educațională și de formare profesională către societate.

## NEVOI IDENTIFICATE

- Perfectionarea managerilor și a cadrelor didactice în vederea accesării de fonduri europene nerambursabile pentru proiecte de dezvoltare instituțională;
- Adaptarea ofertei învățământului tehnic la cererea de pe piața muncii;
- Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale și sportive, cu sindicatele și agenții economici.
- Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație; accesarea proiectelor europene pentru sprijinirea elevilor și cadrelor didactice pentru învățarea-predarea-evaluarea on-line;
- Atragerea de parteneriate cu agenți economici și societăți care au oferte de muncă pentru viitorii absolvenți ;
- Implicarea părinților în numeroase activități cu elevii;
- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice în funcție de particularitățile unităților de învățământ ;
- Realizarea unor proiecte de prevenție a comportamentelor de risc în rândul elevilor;



- Realizarea screeningului psihopedagogic pentru identificarea elevilor cu C.E.S. , -pentru realizarea unei intervenții personalizate cat mai repede si reducerea decalajelor majore.
- Popularizarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice și elevilor în comunitate.
- Promovarea unei exigențe sporite în cazul de neasumare a responsabilității de către cadrele didactice și a reticenței față de nou și schimbare.
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.
- Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar în unitățile din zonele cu populație de etnie rromă și în cele din zone defavorizate.
- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate.
- Implicarea managementului în identificarea resurselor financiare necesare alinierii fondului de carte școlară la cerințele noului curriculum.
- Fluidizarea fluxului informațional.
- Conștientizarea autorităților administrative locale asupra educației ca prioritate în alocarea resurselor financiare și materiale.
- Fundamentarea Planului de școlarizare astfel încât să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Necesitatea abordării mai profunde a relației profesor – elev, profesor – părinte, prin realizarea unui cadru instituțional adecvat dialogului echipei educaționale cu elevii, părinții și comunitatea locală;
- Creșterea atractivității liceului prin acțiuni instructiv-educative, care în final să ducă la rezultate mai bune la examenul de admitere, Evaluarea Națională și bacalaureat.
- Dezvoltarea bazei materiale a școlii prin diferite programe proprii ce se vor realiza la nivel local, regional și European.

## ȚINTE STRATEGICE

PRIORITĂȚI	OBIECTIVE	ȚINTE
<i>Prioritatea 1: Corelarea ofertei Liceului Tehnologic Sfântul Pantelimon cu nevoile de calificare</i>	<i>Obiectiv 1.1: Identificarea nevoilor de calificare</i>	1.1.1. Obținerea de informații credibile, periodic actualizate și accesibile privind nevoile de calificare
	<i>Obiectiv 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare</i>	1.2.1. Ajustarea structurii ofertei pe termen lung la nevoile de calificare din zonă 1.2.2 Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii în schimbare
	<i>Obiectiv 1.3 Diversificarea serviciilor oferite de școală</i>	1.3.1. Implicarea activă a școlii în proiecte și programe ale comunității locale

	<p><i>Obiectiv 1.4</i> Asigurarea calității serviciilor oferite prin unitatea noastră școlară</p>	<p>1.4.1. Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi-părinți-comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară</p>
<p><i>Prioritatea 2: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională</i></p>	<p><i>Obiectivul 2.1:</i> Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă</p>	<p>2.1.1. Diversificarea serviciilor de orientare și consiliere la nivelul unității școlare 2.1.2. Îmbunătățirea inserției socio - profesionale a absolvenților printr-o mai bună orientarea în carieră</p>
<p><i>Prioritatea 3: Asigurarea accesului la IPT și creșterea gradului de cuprindere în educație</i></p>	<p><i>Obiectiv 3.1:</i> Prevenirea și reducerea abandonului școlar</p> <p><i>Obiectiv 3.2:</i> Prevenirea și reducerea comportamentului potențial violent în cadrul școlii</p>	<p>3.1.1. Facilitarea accesului la educație pentru elevii din categoriile dezavantajate 3.1.2. Prevenirea și reducerea abandonului școlar timpuriu 3.2.1. Sporirea măsurilor de siguranță privind accesul în unitatea școlară 3.2.2. Implicarea tuturor factorilor (personalul unității, elevi, părinți) pentru prevenirea și diminuarea actelor de violență de la nivelul unității</p>
<p><i>Prioritatea 4: Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane</i></p>	<p><i>Obiectiv 4.1:</i> Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ</p> <p><i>Obiectiv 4.2:</i> Implementarea unui învățământ centrat pe elev</p>	<p>4.1.1. Participarea cadrelor didactice la o formă de perfecționare metodică sau de specialitate 4.1.2. Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programe finanțate din fonduri U.E. 4.2.1. Implementarea strategiilor de predare care să corespundă stilurilor individuale de învățare 4.2.2. Utilizarea materialelor didactice specifice învățării centrate pe elev pentru atingerea competențelor</p>

<i>Prioritatea 5: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social</i>	<i>Obiectiv 5.1 : Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat</i>	5.1.1. Creșterea reprezentativității partenerilor sociali în Consiliul de administrație și CEAC la nivelul școlii 5.1.2. Dezvoltarea de rețele funcționale de colaborare sistematică cu partenerii sociali
<i>Prioritatea 6: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării</i>	<i>Obiectiv 6.1: Îmbunătățirea condițiilor de învățat din unitatea școlară</i>	6.1.1 Menținerea în stare de bună funcționare a infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități) 6.1.2. Dotarea cu echipamente de instruire conform standardelor de pregătire
<i>Prioritatea 7: Dezvoltarea instrumentelor de predare-învățare-evaluare</i>	<i>Obiectiv 7.1: Asigurarea performanțelor școlare ale elevilor pentru realizarea unui traseu profesional de succes</i>	7.1.1. Activitate remedială de creștere a ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat, prin oferirea de pregătire suplimentară la materiile la care elevii susțin examenul de bacalaureat, în cadrul proiectului ROSE

E. Pentru realizarea priorităților strategice menționate au fost definite următoarele programe:

<b>DOMENIUL FUNCȚIONAL</b>	<b>PROGRAME DE DEZVOLTARE</b>	<b>OBIECTIVE SPECIFICE</b>	<b>REZULTATE AȘTEPTATE</b>
<b>Curriculum</b>	Adaptarea ofertei educaționale la cerințele de pe piața muncii și ale beneficiarilor <b>Programul EDUCAȚIE DIFERENȚIATĂ/ ADAPTATĂ</b>	Dezvoltarea și aprofundarea competențelor de trunchi comun; Obținerea performanței prin extinderea competențelor de trunchi comun și îmbogățirea cu alte competențe; Adecvarea ofertei educaționale la nevoile beneficiarilor; Asigurarea unui caracter coerent, sistematic activităților de pregătire suplimentară a elevilor	Integrarea mai bună a absolvenților pe piața muncii ca urmare a adaptării rezultatelor învățării la nivelul cerințelor agenților economici. Realizarea planului de școlarizare propus. Îmbunătățirea rezultatelor școlare și creșterea procentului de promovabilitate la bacalaureat



<p><b>Resurse umane</b></p>	<p>Adaptarea demersului didactic la cerințele beneficiarilor, inclusiv pentru activitățile desfășurate on-line</p>	<p>Responsabilizarea cadrelor didactice în identificarea elevilor cu abilități organizatorice în vederea implicării acestora în realizarea de acțiuni educative și crearea unei echipe organizatorice a liceului; Stimularea și motivarea participării angajaților școlii la creșterea performanței organizaționale. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare, inclusiv pentru activitățile desfășurate on-line; Eficientizarea criteriilor de evaluare și promovare în carieră a personalului didactic; Formarea tuturor cadrelor didactice, precum și a cadrelor didactice debutante sau nou venite în unitate, pentru dezvoltarea de competențe de predare-învățare-evaluare on-line Creșterea responsabilizării fiecărui profesor prin implicarea în acte decizionale; Promovarea unei exigențe sporite în cazul de neasumare a responsabilizării de către cadrele didactice și a reticenței față de predarea în sistem on-line.</p>	<p>Formarea personalului didactic în managementul de proiect. Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin utilizarea mediilor digitale de învățare. Accent pe activitățile de tip „learning by doing” (învățarea prin practică), care îmbină învățarea prin experiență practică cu rigoarea științifică. Creșterea gradului de individualizare și diferențiere a învățării cu efecte în scăderea absenteismului școlar. Îmbunătățirea activităților metodice organizate în școală (frecvență, număr, calitate, activități demonstrative). Participarea cadrelor didactice/elevilor la stagii de formare în străinătate prin intermediul proiectelor ERASMUS+. Consilierea pentru carieră și orientarea profesională a elevilor. Creșterea procentului de promovabilitate la bacalaureat și la EN</p>
<p><b>Resurse materiale</b></p>	<p><b>Programul „CLIMAT FAVORABIL”</b></p>	<p>Asigurarea mijloacelor umane, materiale și didactice necesare susținerii elevilor capabili de performanță; Asigurarea mijloacelor umane, materiale și didactice necesare formării personalității elevilor (educație complementară, consiliere și orientare școlară și profesională)</p>	<p>Obținerea resurselor financiare pentru lucrările de reparații necesare. Accesarea unor fonduri extrabugetare pentru reabilitarea clădirilor liceului (corp B- tehnic și sala de sport) Dotarea sălilor de clasă cu video-proiector, laptopuri, smart-tabletă, camere web.</p>
<p><b>Relații</b></p>	<p>Promovarea imaginii școlii, de consolidarea legăturilor dintre școală și comunitate prin intermediul parteneriatelor și programelor educaționale</p>	<p>Îmbunătățirea metodelor/modalităților de promovare a imaginii liceului; Îmbunătățirea imaginii liceului pe plan local; Eficientizarea activității Comisiei de proiecte și programe educative prin inițierea de proiecte noi.</p>	<p>Crearea unui spirit de echipă la nivelul colectivului de cadre didactice (inclusiv personalul didactic auxiliar). Atragerea unui număr mai mare de elevi în derularea unor proiecte și programe extracurriculare, inclusiv prin activitățile din cadrul proiectelor ROSE, Erasmus+ Creșterea numărului de proiecte redactate.</p>



	<p align="center"><b>Programul „PROMOVARE EFICIENTĂ ȘI REALISTĂ”</b></p> <p align="center"><b>Programul „DEZVOLTARE EUROPEANĂ”</b></p>	<p>Eficientizarea proiectelor extrașcolare și extracurriculare și a parteneriatelor;</p>	<p>Creșterea numărului de parteneriate stabilite la nivel local, județean, național și internațional.          Creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii          Creșterea fondurilor extrabugetare atrase.          Finalizarea cu succes a tuturor proiectelor planificate.          Îmbunătățirea site-ului școlii.          Îmbunătățirea activității extracurriculare.          Promovare mai intensă în mass-media.          Rezultate pozitive obținute în evaluarea școlii de către factorii de decizie externă.</p>
--	--	--	--

### ITEMI DE EVALUARE

Rezultate așteptate (masurabile)	Indicatori
Creșterea procentului absolvenților care își continuă studiile cu 10%	Numarul absolvenților care își continuă studiile
Prezența a cel puțin 60% a părinților la activitățile școlii	Numar parinti participantii la activitatile scolare
Constientizarea rolului pe care îl au elevii, profesorii, părinții și agenții economici în sistemul educațional	Numar activitati
Creșterea gradului de utilizare a tehnologiei moderne ( camere web, display-uri, tablete grafice, table smart) în activitățile instructiv-educative.	Numar lectii desfășurate folosind platforme educaționale G-Suite
Îmbunătățirea competențelor de administrare IT prin procese de formare profesională obținerea permisului EC DL. Creșterea abilităților de informare și comunicare	Numar elevi care obtin examenul EC DL
Îmbunătățirea metodelor de documentare prin accesul, la biblioteca virtuală	
Creșterea implicării în activități de voluntariat și comunicare cu 10%.	Numar elevi care participa la activitatile de voluntariat
Creșterea numărului de participanți la concursuri și olimpiade școlare cu 3%.	Numar elevi care participa la concursuri/olimpiade/proiecte
Creșterea numărului de proiecte și programe în care se implică școala Creșterea prestigiului școlii în cadrul comunității prin implicarea liceului în proiecte care vizează preocuparea școlii pentru inserția profesională a elevilor după absolvire, crește gradul de percepție pozitivă a comunității asupra școlii	Numar proiecte
Reducerea ratei miscării personalului didactic. Creșterea motivației corpului profesoral pentru a se implica în derularea proiectelor școlii, a parteneriatelor și a altor activități extrascolare.	Numar profesori implicați in proiecte
Creșterea dotării cu mobilier școlar în cel puțin 12 Sali de clasă	Nr banci si mese

Cresterea numarului de volume in biblioteca scolara cu 100 de volume	Nr carti achizitionate
Informatarea bazei de date a bibliotecii	Nr de volume introduse in baza de date
Cresterea echipamentelor IT din scoala	Nr. Camere web, display, tablete, table smart
Reducerea absenteelor nemotivate la nivelul scolii cu cel puțin 10%	Nr de absente nemotivate
Ractualizarea permanentă a site-ului liceului cu informații ce țin de cultura organizațională	Site liceu

## 1. Programul de dezvoltare curriculară EDUCAȚIE DIFERENȚIATĂ/ADAPTATĂ

OBIECTIVE SPECIFICE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea și aprofundarea competențelor de trunchi comun;</li> <li>Obținerea performanței prin extinderea competențelor de trunchi comun și îmbogățirea cu alte competențe;</li> <li>Adecvarea ofertei educaționale la nevoile beneficiarilor;</li> <li>Asigurarea unui caracter coerent, sistematic activităților de pregătire suplimentară a elevilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea planului de școlarizare 2023-2024;</li> <li>- Creșterea performanțelor elevilor de la toate specializarile REAL, UMAN, TEHNIC, SPORTIV;</li> <li>- Avizarea unor cursuri la decizia scolii adaptate nevoilor de învățare, nevoilor de dezvoltare personală și în acord cu aspirațiile beneficiarilor;</li> <li>- Derularea unor activități diferențiate pentru elevii cu dificultăți în învăța, respectiv pentru elevii capabili de performanță</li> <li>- Existența unui CDS adaptat cerințelor comunității locale;</li> <li>- Creșterea promovabilității la bacalaureat cu peste 10%</li> <li>- Existența unui sistem modern de evaluare.</li> </ul>

Acțiuni	Orizont de timp	Responsabilități	Resurse	Indicatori de verificare
Fundamentarea Planului de școlarizare pe cerințele comunității	Noiembrie-decembrie 2023	Director	Chestionare Cadre didactice Părinți	Planul de școlarizare
Elaborarea proiectului de curriculum al școlii privind aplicarea curriculumului național și dezvoltarea locală de curriculum. Proiectarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării	Noiembrie 2023 - ianuarie 2024	Membrii CA Director Coordonatori comisia de curriculum	Oferta educațională a fiecărei catedre	Oferta CDS Proiectul de curriculum al școlii
Aplicarea unui set de chestionare elevilor și părinților pentru identificarea expectanțelor beneficiarilor	Noiembrie 2023	Consilierul școlar	Elevi Părinți Set de chestionare	Preluarea sintetică a rezultatelor chestionarului

Selectarea CDȘ-urilor după obiective și tematici ce răspund nevoilor educative imediate ale beneficiarilor	Decembrie 2023	Comisia pentru curriculum	Elevi Cadre didactice Suport de curs opționale	Varietatea CDȘ-urilor de la un an la altul
Realizarea graficului interesistențelor între membrii aceleiași arii curriculare	Octombrie 2023	Coordonatori comisia de curriculum	Membrii com de curriculum Orarul fiecărui membru	Analiza fișelor de observare a activității didactice în urma interesistențelor
Întocmirea graficului și a tematicii pregătirii de bacalaureat și evaluare națională	Octombrie 2023	Cadre didactice implicate Director adjunct	Cadre didactice elevi	Analiza rezultatelor examenului de bacalaureat si EN
Monitorizarea activității didactice de la clase	Permanent	Director Com de curriculum Diriginți	Resurse informaționale	Fișe de asistență
Abordarea interdisciplinară a noțiunilor și conceptelor științifice	Permanent	Comisia de curriculum	Resurse informaționale Cadre didactice Elevi	Proiecte interdisciplinare
Realizarea unor materiale promoționale ale Liceului Tehnologic Sfântul Pantelimon	Martie-aprilie 2024	Directori Coord. proiecte	Pliantul Colectivul de realizare	Prezentarea pliantului absolvenților de clasa a IV-a și a VIII-a
Desfășurarea unor activități de pregătire suplimentară pentru elevii cu dificultăți în învățare, respectiv pentru elevii capabili de performanță	Săptămânal	Comisia de curriculum	Documente specifice: programe, planuri, orare Consilier școlar Cadre didactice implicate	Graficul pregătirii Liste de prezență

## 2. Programul MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

**OBIECTIVE SPECIFICE**

**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**



- Responsabilizarea cadrelor didactice în identificarea elevilor cu abilități organizatorice în vederea implicării acestora în realizarea de acțiuni educative și crearea unei echipe organizatorice a liceului;
  - Stimularea și motivarea participării angajaților școlii la creșterea performanței organizatoriale.
  - Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare, inclusiv pentru activitățile desfășurate on-line;
  - Eficientizarea criteriilor de evaluare și promovare în carieră a personalului didactic;
  - Formarea tuturor cadrelor didactice, precum și a cadrelor didactice debutante sau nou venite în unitate, pentru dezvoltarea de competențe de predare-învățare-evaluare
  - Creșterea responsabilizării fiecărui profesor prin implicarea în acte decizionale;
- Participarea a minimum 20 cadre didactice la cursuri de formare continuă pentru predarea on-line  
- Creșterea gradului de individualizare și diferențiere a învățării - activitate diferențiată individuală/pe grupe – minimum 10%);  
- Îmbunătățirea activităților metodice organizate în școală (frecvență, număr, calitate, activități demonstrative);  
- Creșterea cu 5% a rezultatelor școlare ale elevilor la evaluările pe parcurs și finale.

<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori de verificare</b>
Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice prin aplicarea și analiza unui chestionar de nevoi	octombrie 2023	Responsabilul cu formarea și perfecționarea continuă	Cadre didactice Chestionar de nevoi	Lista cadrelor didactice cu nevoi de formare
Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru dezvoltarea deprinderilor de predare-învățare-evaluare on-line	10 octombrie 2023	Responsabilul cu formarea și perfecționarea continuă	Cadre didactice Oferta CCD Alte oferte de cursuri de formare	Lista cadrelor didactice înscrise la cursuri de formare
Dezvoltarea unor parteneriate instituționale cu furnizorii acreditați de formare	Permanent	Director	Cadre didactice Instituții de formare	Existența parteneriatelor
Utilizarea fondului de carte al bibliotecii și asigurarea accesului la publicațiile de specialitate	Permanent	Comisia de curriculum Bibliotecar	Cadre didactice Fondul de carte al bibliotecii	Fișele de lectură
Stabilirea tematicii ședințelor pe arii curriculare centrate pe metodică activ-participativă	Septembrie 2023	Coordonatorii com de curriculum	Cadre didactice	Evaluarea Planului managerial al com de curriculum
Stabilirea tematicii și structurii proiectelor educaționale		Coordonator de proiecte	Cadre didactice	Numărul de proiecte



intra/inter și transdisciplinare	Permanent	și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Documentația aferentă fiecărui proiect educațional	derulate pe parcursul anului școlar
Întocmirea planificărilor anuale și semestriale cu accent pe activități educative cu caracter aplicativ	Permanent	Coordonatorii com de curriculum	Cadre didactice Planificările anuale și semestriale	Întocmirea planificărilor anuale și semestriale pe criteriile amintite
Utilizarea metodelor moderne de învățare centrată pe elev de către cadrele didactice și eliminarea stilului de învățare tradițional; dezvoltarea și crearea lecțiilor on-line	Permanent	Comisia de curriculum	Cadre didactice Elevi	Îmbuătățirea rezultatelor școlare
Stimularea activității de cercetare științifică și pedagogică a cadrelor didactice	Permanent	Director Responsabilul cu formarea și perfecționarea continuă	Cadrele didactice	Articole și cărți publicate
Organizarea unor lecții deschise/interasistențe la orele de curs și cele educative (dirigenție) cu focalizare pe predare interactivă, on-line, căi de individualizare a învățării, cu respectarea măsurilor de protecție impuse de pandemia COVID-19	Permanent	Coordonatorii arii curriculare	Cadrele didactice	Fișele de interasistență completate
12. Realizarea asistențelor la ore	Permanent	Director Coordonator CEAC	Cadre didactice Graficul asistențelor	Fișele de asistențe la ore

### 3. Programul CLIMAT FAVORABIL

OBIECTIVE SPECIFICE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea mijloacelor umane, materiale și didactice necesare susținerii elevilor capabili de performanță;</li> <li>• Asigurarea mijloacelor umane, materiale și didactice necesare formării personalității elevilor (educație complementară, consiliere și orientare școlară și profesională), cu respectarea restricțiilor impuse de pandemia de COVID-19.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitate eficientă în toate comisiile și compartimentele;</li> <li>- Implicarea cadrelor didactice în actul decizional;</li> <li>- Scăderea cu 7% a numărului de absențe față de anul școlar anterior;</li> <li>- Continuarea implementării programelor educaționale G-Suite;</li> <li>- Asigurarea unui mediu educațional atractiv pentru elevi.</li> <li>- Reabilitarea clădirilor liceului (corp B- tehnic și sala de sport)</li> <li>- Amenajarea sălilor de clasă și a holurilor în vederea creșterii gradului de confort și îmbunătățirii esteticii și asigurarea condițiilor de siguranță pentru prevenirea răspândirii virusului SARS-CoV-2.</li> <li>- Dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare, laptopuri, smart-tablă, camere web.</li> </ul>

Acțiuni	Orizont de timp	Responsabilități	Resurse	Indicatori de verificare
Inventarierea tuturor lucrărilor necesare reabilitării corpului tehnic și a sălii de sport	Septembrie 2023	Administrator	Administrator Baza materială a școlii	Lista de inventar
Încheierea unor protocoale privind păstrarea și îngrijirea spațiului școlar cu elevii și părinții acestora	Septembrie 2023	Director	Consiliul Profesoral Consiliul consultativ al părinților și al elevilor	Existența protocolului de colaborare cu Consiliul consultativ al părinților
Revizuirea și promovarea procedurilor de comunicare internă și externă	Octombrie 2023	Responsabil CEAC	Logistică Cadre didactice	Index proceduri
Îmbunătățirea serviciului pe școală și realizarea procedurii de acces în unitate	Permanent	Director Consiliul de Administrație	Paznici Cadre didactice	Lipsa incidentelor în unitate
Amenajarea unor spații școlare prietenoase	Permanent	Director	Fonduri bugetare	Spațiile școlare
Implicarea cadrelor didactice în actul decizional	Permanent	Director	Cadre didactice	Numărul cadrelor didactice implicate
Continuarea implementării platformei educaționale G-Suite pentru desfășurarea de activități on-line	Permanent	Director	Cadre didactice Elevi	Număr utilizatori platformă

#### 4. Programul PROMOVARE EFICIENTĂ ȘI REALISTĂ

OBIECTIVE SPECIFICE		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea metodelor/modalităților de promovare a imaginii liceului;</li> <li>• Îmbunătățirea imaginii liceului pe plan local;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea a cel puțin 4 activități care să promoveze diversitatea culturală și valorificarea tradițiilor locale;</li> <li>- Promovarea permanentă pe site-ul liceului și pe pagina de facebook;</li> <li>- Creșterea cu 5% a numărului de elevi interesați de școala noastră;</li> <li>- Activitățile de marketing educațional.</li> </ul>	

Acțiuni	Orizont de timp	Responsabilități	Resurse	Indicatori de verificare
Implicarea părinților în activități curente.	Permanent	Responsabilul Consiliului consultativ al părinților Director	Elevi Părinți Cadre didactice	Participarea efectivă a părinților la astfel de activități
Participarea reprezentanților comunității locale la spectacole, concursuri sportive organizate de elevii liceului.	Permanent	Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Cadre didactice Reprezentanții comunității locale	Prezența acestor reprezentanți la activitățile extra-curriculare
Continuarea parteneriatelor aflate în derulare	Permanent	Director Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Cadre didactice Elevi Acordurile de parteneriat	Activitățile desfășurate
Creșterea numărului de parteneriate locale, naționale și internaționale	Permanent	Director Consilierul educativ	Cadre didactice Elevi Acordurile de parteneriat	Numărul de parteneriate încheiate

Inițierea unor activități ce vizează schimbul de experiență și schimbarea mentalității în ceea ce privește actul educativ cu alte unități de învățământ.	Conform proiectelor	Director Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Cadre didactice Elevi Proiecte cu finanțare externă	Implementarea proiectelor
Organizarea de simpozioane, concursuri, proiecte, dezbateri, ateliere, work-shop-uri pentru prezentarea și analiza modelelor educaționale, didactice din diferite spații culturale, colaborarea cu universități, biblioteci, etc.	Conform proiectelor	Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Cadre didactice Elevi Programul activităților extrașcolare Parteneriatele încheiate	Implementarea proiectelor
Atragerea agenților economici pentru a sprijini performanța elevilor din cadrul unității școlare	Permanent	Director Coordonatorul de proiecte și educative școlare și extrașcolare	Agenți economici Elevi Donații Sponsorizări	Sprijin material pentru elevii performanți
Reactualizarea permanentă a site-ului liceului și a paginii de facebook	Permanent	Informatician	Cadre didactice Elevi	Informațiile și fotografiile postate

## 5. Programul DEZVOLTARE EUROPEANĂ

OBIECTIVE SPECIFICE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficientizarea activității Comisiei de proiecte și programe educative prin inițierea de proiecte noi.</li> <li>Eficientizarea proiectelor extrașcolare și extracurriculare și a parteneriatelor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuarea proiectelor ERASMUS+;</li> <li>- Implementarea a cel puțin un proiect cu finanțare externă.</li> </ul>

Acțiuni	Orizont de timp	Responsabilități	Resurse	Indicatori de verificare
Implicarea profesorilor în creșterea numărului de proiecte în care liceul este implicat	Permanent	Director Coordonator de proiecte și programe	Elevi Părinți; Cadre didactice	Numărul proiectelor
Implementarea unui nou proiect Erasmus+	An școlar	Director Coordonatorul de proiecte	Cadre didactice Elevi	Proiecte finanțat





